

**Комитет по делам образования города Челябинска**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 10 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**  
(МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»)

---

454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Елькина, 10, телефон: 263-56-04

---

**Анализ реализации рабочей программы воспитания**  
**МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» за 2022-2023 учебный год**

Программа МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни, с учетом социокультурных особенностей и специфики воспитательной среды гимназии, индивидуальных особенностей обучающихся, специфики профессиональной деятельности и направленности гимназии, как учреждения обеспечивающего углубленное изучение образовательной области "Искусство" и интеграцию общего и дополнительного образования.

**Основные традиции воспитания в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» :**

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются календарь традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- развитая система дополнительного образования, характеризующаяся постоянным составом педагогических кадров, участников творческих коллективов и иных детских объединений;
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия обучающихся, их социальной активности;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Контингент обучающихся состоит из проживающих в разных районах города детей, лишь небольшой процент детей относятся к ОО по микроучастку. В Гимназии обучается 581 человек, к ведению классного руководства привлечены 22 педагогических работника в 22 классах (8 - начальное общее образование, 10 - основное общее образование, 2 - среднее общее образование). По социальному статусу семьи разные: в основном это обеспеченные семьи, 6 малообеспеченных (состоящих на учете УСЗН), 53 многодетные семьи, 42 неполные семьи. Нет семей находящихся в «тяжелой жизненной ситуации», согласно сверке с УСЗН. НЕТ обучающихся находящихся на учете в ОПДН.

МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» расположена в историческом и культурном центре города, что позволяет включать многочисленные культурные и образовательные учреждения (МАУДО «ДПШ», Челябинская государственная филармония, Концертный Зал им. Прокофьева, государственный академический театр оперы и балета им. Глинки, Зал камерной и органной музыки «Родина», государственный академический Камерный театр, государственный Молодежный театр, Краеведческий музей и другие) как активных помощников и партнеров в систему воспитательной работы для реализации совместных мероприятий, образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды гимназии.

**Общая цель воспитания в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»** создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в

котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии, представленных в соответствующем модуле. *Инвариантные модули:* «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», и *вариативные модули:* «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Музей», «Школьные СМИ», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды», «Комплексная безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность педагогов МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы общего образования и позволяет организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

## **1. Инвариантные модули рабочей Программы воспитания**

### **1.1 Модуль «Классное руководство» (инвариантный модуль)**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"); уставом МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска».

В целях реализации Программы воспитания гимназии коллектив классных руководителей организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В гимназии 22 классных руководителя. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт ОУ. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости и посещаемости обучающихся; своевременное заполнение данных в АИС СГО; осуществление контроля внешнего вида обучающихся, соблюдение ими «Правил поведения, обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; осуществление контроля организации горячего питания обучающихся; взаимодействие с родителями; организация родительских комитетов классов, работы Совета Гимназии, обеспечивающего общественное управление МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» в части решения вопросов воспитания и обучения их детей в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; организация совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

На основании наблюдения, отчетной документации, анализа собственной деятельности классными руководителями осуществлялось **определение уровня эффективности деятельности.**

Критерии эффективности деятельности классного руководителя:

|    |   |
|----|---|
| 1. | обеспечение жизни и здоровья обучающихся  |
| 2. | обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между обучающимися и учителями |

|    |   |
|----|---|
| 3. | содействие освоению школьниками образовательных программ  |
| 4. | осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности обучающихся                                      |
| 5. | определение целей воспитания обучающихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом |
| 6. | определение зон риска для обучающихся класса, планирование профилактической деятельности  |

### Результаты эффективности деятельности классного руководителя в 2022-2023 гг.

|                                     |                |   | процент |
|-------------------------------------|----------------|---|---------|
| низкий уровень эффективности        | 23- 32 балла   | 0 | 0%      |
| уровень эффективности ниже среднего | 33- 41 балл    | 0 | 0%      |
| средний уровень эффективности       | 42-50 баллов,  | 4 | 18%     |
| уровень эффективности выше среднего | 51-59 баллов   | 9 | 41%     |
| высокий уровень эффективности       | 60- 69 баллов. | 9 | 41%     |

В целях формирования таких качеств личности как милосердие, равнодушие, активная гражданская позиция, благотворительность, для приобщения обучающихся к решению социально-значимых проблем класса, гимназии, социума и привлечения к решению этих проблем социальных партнеров в течение года были реализованы **социальные проекты классов.**

| Названия социальных проектов 2023 года |   |          |
|--|---|----------|
| 1а                                     | Наш Челябинск – город трудовой доблести.  | Приз ЗрС |
| 1б                                     | "Лауреаты премии "Светлое прошлое" в сфере мультипликации"  |          |
| 2а                                     | Киноклуб «Южный Урал. Аркаим. Колесница времени»  |          |
| 2б                                     | «Педагог - не звание, педагог – призвание»  |          |
| 3а                                     | «По контуру крепости Челябинска»  |          |
| 3б                                     | Исторический туризм   |          |
| 4а                                     | Река, как символ города   |          |
| 4б                                     | Моя малая Родина. Литературная Гостиная   |          |
| 5а                                     | «Челябинск – экологический!»  | Приз ЗС  |
| 5б                                     | «Год добрых дел: я в истории семьи - я в истории страны»  |          |
| 6а                                     | Бумажный бум: прошлое и настоящее   |          |
| 7а                                     | «Связь поколений – невидимая нить»  |          |
| 6б, 7б                                 | "Музыка зовет друзей"   |          |
| 8а                                     | «Наш Челябинск. Шкатулка фактов»  |          |
| 8б                                     | Волонтеры голосования за проекты благоустройства в рамках национального проекта «Жильё и городская среда» |          |
| 9а,9б                                  | Кино-клуб «Южный Урал. Следы веков»   | Приз ЗС  |
| 10а                                    | Челябинск – малая родина  |          |
| 11а                                    | День самоуправления   |          |

**На основании анализа деятельности классных руководителей гимназии в 2022-2023 учебном году отмечено, что:**

1. Воспитательная система гимназии находится в режиме стабильного функционирования: разработана и реализуется традиционная система организации и проведения классных часов,

- внеклассных мероприятий и праздников, туристических поездок, трудовых дел, участие в творческих конкурсах, фестивалях;
2. Уровень эффективности деятельности классного руководителя выше среднего и высокий 41%;
  3. В работе с классом классные руководители используют индивидуальный подход к учащимся, дополняют портфолио класса, ведут активную профориентационную работу;
  4. продолжает развиваться опыт гражданского поведения, самореализации подростков, через участие в благотворительных акциях «Доброе сердце», «Школа вожатского мастерства», «Социальный проект класса» и др;
  5. В работе с классом и отдельным учеником используются данные психологической службы, специалистами службы сопровождения гимназии оказывается своевременная консультативная и другая помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям;
  6. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечению учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, высокий процент учащихся охвачен горячим питанием;
  7. Сложилась система участия в работе в летний период классов и классных руководителей, взаимодействия между летними формированиями гимназии и района в целом, обеспечена занятость в летний период различных групп учащихся, нет правонарушений;
  8. сложилась и эффективно функционирует система интеграции общего и дополнительного образования в гимназии, высок процент занятости учащихся в объединениях дополнительного образования;
  9. Музей истории школы «Река времени» является важной частью воспитательной системы гимназии.

**На основании анализа деятельности МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году предстоит сделать следующее:**

1. Продолжить работу по реализации Рабочей Программы воспитания и календарных планов, внося необходимые корректировки;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников через участие в конкурсах педагогического мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования;
3. Продолжить взаимодействие классных руководителей с учреждениями окружающего социума: представителями власти, МО классных руководителей города, учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, ВУЗами, предприятиями.
4. Продолжить работу профилактического характера, обеспечить контроль соблюдения делового стиля в одежде среди учащихся;
5. Продолжить работу по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, формированию медиакультуры школьного сообщества, обеспечению самоопределения детей и подростков в современной медиасреде через медиаторчество в информационно-образовательном проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг»;
6. Активизировать участие обучающихся в проектах РДДМ, «Орлята России», «Я,ты,он, она – вместе целая страна», «Большая перемена» и др.
7. Использовать ресурсы школьного музея в воспитательной работе с классом, использовать экспозиции Открытого музея для активизации поисковой работы, привлекать учащихся, родителей к реализации социальных проектов на базе музея, созданию новых музейных экспозиций.
8. Продолжать работу по профессиональному просвещению школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Активизировать участие в проектах «Билет в будущее», в цикле всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», муниципального проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников» и др.

9. Обеспечение плановых показателей проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития (МИР) обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников».

### 1.2 Модуль «Школьный урок» (инвариантный модуль)

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими **индивидуальных и групповых исследовательских проектов**. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя использовали методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. **Используют для обучения потенциал платформ «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум», и др.**

Учителя доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Воспитательный процесс гимназии опирается на традиции патриотических практик. Одним из центров воспитательной работы в школе является **школьный музей «Река времени»**. Деятельность музея направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Использование материалов и экспонатов школьного музея формирует социально-значимые знания и опыт выражения собственной гражданской позиции, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал школьного урока.

### 1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариантный модуль)

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных направлений внеурочной деятельности.

#### Содержательная основа модели внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Название курса   | Решаемые задачи   |
|-------------------------------------|--|---|
| Познавательная деятельность         | Юный информатик<br>Черчение<br>Физическая культура<br>Обществознание<br>Химия в экспериментах<br>Юный физик<br>Право<br>Деловой английский<br>Основы читательской грамотности<br>Основы математической грамотности<br>Основы естественнонаучной грамотности<br>Основы финансовой грамотности<br>Глобальные компетенции и креативное мышление | Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Художественное творчество              | Литературный кружок                            | Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. |
| Проблемно-ценностное общение           | «Разговоры о важном»<br>Проектная деятельность | развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.   |
| Туристско-краеведческая деятельность   | Знай и люби Челябинск                          | воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Тропинка к своему «Я»                         | физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.   |
| Трудовая деятельность                  | Будущая профессия: мой выбор                   | развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.   |
| Игровая деятельность                   | -  | раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.  |

**План реализации по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся»**

| Наименование мероприятия   | Сроки проведения                 | Место проведения            | Участники            |
|--|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>На уровне класса</b>  |                                  |                             |                      |
| Выборы актива класса, выборы мэра класса   | сентябрь                         | гимназия                    | 5-11 класс           |
| Дружеские встречи по баскетболу  | октябрь, декабрь, январь, апрель | Спортивный зал<br>гимназия  | 5, 6, 7, 8 класс     |
| Интегрированный урок психологии и ОБЖ «Психологическая уравновешенность»   | март                             | гимназия                    | 7е класс             |
| Уроки психологического здоровья «Темперамент и его влияние на учебную деятельность»  | март-апрель                      | гимназия                    | 7е класс             |
| Подготовка к сдаче норм ГТО  | в течение года                   | Спортивный зал<br>гимназия  | 5-8 классы           |
| Походы, поездки классных коллективов   | в течение года                   | Челябинская область, Россия | 5-11 классы          |
| Разработка учебных проектов «Особенности влияния танца на психологическое и эмоциональное состояние обучающихся»; «Сон и его влияние на человека | в течение года                   | гимназия                    | 5а класс<br>6а класс |
| <b>Гимназический уровень</b>   |                                  |                             |                      |

|   |                   |                                |                |
|---|-------------------|--------------------------------|----------------|
| Работа органов ученического самоуправления «Совет обучающихся»  | В течение года    | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Благотворительная акция «Доброе сердце»   | Октябрь, март     | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Акция «Спасибо, мама!», приуроченные ко Дню матери  | ноябрь            | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Цикл встреч с представителями разных профессий «О профессии из первых рук»  | В течение года    | гимназия                       | 7-11 классы    |
| Летние трудовые и профильные отряды «Аккорд», «Вдохновение»   | июнь              | гимназия                       | 5-8 классы     |
| Субботники, трудовые десанты  | В течение года    | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Исследовательская проектная работа, конференции, интеллектуальные игры (диспуты, дискуссии, олимпиады)  | В течение года    | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Социальные проекты классов «Лига добрых дел»  | Январь-апрель     | гимназия                       | 8 классы       |
| «Разговоры о важном»  | В течение года    | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Фестиваль патриотической песни «О главном»  | февраль           | ДК «Держинец»                  | 5-11 класс     |
| Отчетный концерт творческих коллективов гимназии  | апрель            | ДПШ                            | 5-11 класс     |
| Встреча-беседа «Жизнь без наркотиков» (специалист отдела профилактики Управления ФСКН России по Челябинской области Сосновских И.А.   | ноябрь            | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Школьных этап городского конкурса «Наше здоровье в наших руках»   | с октября по март | гимназия                       | 5 класс        |
| Акция «За здоровый образ жизни»   | апрель            | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Встреча со специалистом Городского Центра профилактики  | апрель            | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Лекция «Жизнь без сигарет» (студенты 2-го курса медицинского колледжа Южно-Уральского государственного медицинского университета  | апрель            | гимназия                       | 5-11 класс     |
| Физкультурный праздник, посвященный началу учебного года  | сентябрь          | Спортивная площадка гимназии   | 5-11 класс     |
| «Самый сильный» Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества  | февраль           | Спортивный зал школы           | 5-11 класс     |
| Соревнования по пионерболу  | декабрь           | Спортивный зал школы           |                |
| Первенство школы по мини-футболу  | апрель-май        | Спортивная площадка школы      | 6-7, 8-9 класс |
| <b>Субмуниципальный уровень</b>   |                   |                                |                |
| городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск».   | март              |                                | 5-9 класс      |
| Библиотечные видеоуроки по произведениям русской классической и мировой художественной литературы   | В течение года    | ЧОНПБ                          | 9-10 классы    |
| Уроки областной юношеской библиотеке  | В течение года    | областная юношеская библиотека | 6-8 классы     |
| Посещение ЧОНПБ   | В течение года    | ЧОНПБ                          | 8-9 классы     |
| Осенний кросс для обучающихся «Золотая осень»   | октябрь           | Парк им. Ю.А. Гагарина         | 8 класс        |
| Соревнования по ОФП   | март              | МБОУ гимназия №1               | 6класс         |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |                   |                                |                |
| Участие в конкурсах и конференциях социально-правовой направленности: "Наследие", «Отечество» «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ», интернет-олимпиада «От обществознания – до государственного управления»; конкурсы творческих работ: сочинений «Я иду на выборы»; на лучшее знание государственной символики; городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск». «Проектория», «Билет в будущее», «Урок | В течение года    | гимназия                       | 5-9 класс      |

|   |               |   |             |
|---|---------------|---|-------------|
| Цифры),   |               |   |             |
| Посещение выставок «Образование через всю жизнь», «Молодые профессионалы»;                    | апрель        | Выставочный зал «Мегаполис», ДК «Смена» | 6-11 классы |
| Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»                                      | Сентябрь -май |   | 5 классы    |
| Проект «Третий урок физкультуры»: «Обучение школьников г. Челябинска катанию на горных лыжах» | ноябрь-март   | ГЛЦ «Солнечная долина»                  | 5-9 класс   |
| Социально-педагогическое тестирование   | сентябрь      | гимназия                                | 5-9 класс   |

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Родители (законные представители) принимают участие в выборе курса(ов) внеурочной деятельности своего ребенка.

#### 1.4. Модуль «Самоуправление» (инвариантный модуль)

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся в состав, которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

##### Описание деятельности ученического самоуправления в гимназии

| Уровни самоуправления  | Содержание деятельности  | Мероприятия  |
|--|--|--|
| «Совет старост» - исполнительный орган ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача «Совета старост» состоит в информировании класса о предстоящих мероприятиях, событиях Гимназии, города.   | Заслушивание и передача информации о текущих делах;<br>Обеспечение дисциплины и порядка в классе; Подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий;   | Собрание «Совета старост» - «Старостат» (еженедельно)  |
| Гимназическое ученическое самоуправление «Г.У.Сь», является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим обязанностям. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Личностное развитие: профориентация, волонтерская деятельность.</li> <li>Информационно-медийное: медиа-центр «Звездная десятка», официальная группа ВКонтакте «МБОУ «ГИМНАЗИЯ №10 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»»</li> <li>Организационная деятельность (организация и участие в общешкольных мероприятиях)</li> <li>Образовательные занятия, тренинги на развитие Soft Skills и других навыков</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Форум «Новое поколение выбирает»</li> <li>Осенний сбор ученического актива г. Челябинска (ноябрь)</li> <li>Конкурс среди органов ученического самоуправления и самостоятельных организаций города Челябинска в 2022/2023 учебном году «Школа, которую строим мы» (февраль)</li> <li>Городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста» (апрель)</li> <li>Форум «Новое поколение выбирает»</li> <li>Конкурс ОУСУ «Мы-команда!»</li> <li>Осенний сбор ученического актива г. Челябинска</li> <li>Открытый городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»</li> <li>Городской конкурс социальных</li> </ul> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа вожатых»</li> <li>• Участие в мероприятиях Календаря городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников.</li> <li>• Участие в акциях, мероприятиях Дней Единых Действий РДДМ</li> </ul> | <p>проектов «Я-гражданин России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выборы органов школьного самоуправления –Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»</li> <li>• Заседания Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»</li> <li>• Разработка плана работы Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Первоклассные сборы»</li> <li>• Лидерские сборы «ШАГ»</li> <li>• Организация дежурства по школе</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох»</li> <li>• Конкурс «Новогодняя видеоткрытие»</li> <li>• Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»</li> <li>• Организация и проведение Всероссийского конкурса «Классное пространство»</li> <li>• Организация и проведение Всероссийского проекта «Творческая мастерская РДДМ»</li> <li>• День ученического самоуправления «День дублера»</li> <li>• Сбор экспертной группы</li> <li>• Интеллектуальная игра «Знатокиада»</li> <li>• Работа Гимназическое ученическое самоуправления «Г.У.Сь» по разработке КТД, праздников, конкурсов и т.п.</li> </ul> |
|--|---|--|

**УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Распространение деятельности РДДМ, Большая Перемена. Привлечение новых участников.</p> | <p>Участие во всероссийских, областных, муниципальных проектах РДДМ<br/>Подготовка и проведение Дней единых действий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• День учителя</li> <li>• День Народного единства</li> <li>• Всемирный день Ребенка</li> <li>• День памяти жертв ДТП</li> <li>• День Матери</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• День Конституции России</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Международный день детского телевидения и радиовещания</li> <li>• Международный женский день</li> <li>• День присоединения Крыма к России</li> <li>• Всемирный День театра</li> <li>• Единый день профориентации</li> <li>• Всемирный День здоровья</li> </ul> |
|---|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• День космонавтики</li> <li>• День «Казачество на защите Отечества»</li> <li>• Праздник весны и труда</li> <li>• День Победы</li> <li>• День защиты детей</li> <li>• Международный Олимпийский день</li> <li>• День молодежи</li> <li>• День спортивного журналиста</li> <li>• День семьи, любви и верности</li> <li>• День физкультурника</li> <li>• День Государственного флага Российской Федерации</li> </ul> |
|--|--|---|

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в гимназии, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Отдельно можно говорить о созданных **положительных практиках наставничества**:

- «Учитель-учитель»: совместная деятельности руководителей творческих коллективов, учителей стажистов - передача опыта работы молодым педагогам, мастер-классы, индивидуальные консультации, открытые занятия, тренинги, совместные репетиции.
- «Учитель-ученик»: индивидуальные консультации, , мастер-классы, участие в «Школе олимпиадников», обучение по программам КВД, участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.
- «Ученик-ученик»: участие в школе вожатского мастерства, школе актива «Г.У.С.ь», участие в качестве помощника вожатого в профильных сменах лагеря с дневным пребыванием детей, как одна из форм развития детской одарённости и самостоятельности.
- Регистрация **волонтеров** из числа обучающихся на платформе «ДОБРО.РУ»

Для определения уровня развития самоуправления в 7-9 х классах использовалась методика "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе" (по М.И. Рожкову. Цель: определить уровень развития ученического самоуправления Методика была проведена отдельно для 7 – 9 классов.

**Результат стартовой диагностики:**

Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность — 0,41  
 Организованность классного коллектива — 0,56  
 Ответственность за результаты совместной работы в классе — 0,6  
 Участие класса в управлении делами школы — 0,63  
 Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни — 0,66  
 Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива — 0, 67  
 Результат: Коэффициент равен 0,59 – средний уровень развития самоуправления в классном коллективе

**Результат итоговой диагностики:**

Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность — 0,44  
 Организованность классного коллектива — 0,57  
 Ответственность за результаты совместной работы в классе — 0,64  
 Участие класса в управлении делами школы — 0,63  
 Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни — 0,68  
 Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива — 0, 67  
 Результат: коэффициент равен 0,61. Развитие самоуправления в классном коллективе осталось на среднем уровне, но коэффициент повысился.

Таким образом, уровень самоуправления в 7-9х классах является средним. Требуется работа по развитию самостоятельности обучающихся, по распределению поручений в классном коллективе и выбору актива класса.

### **1.5. Модуль «Профориентация» (инвариантный модуль)**

Одно из актуальных направлений воспитательной работы в гимназии - профориентация. Деятельность педагогов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Приказом директора назначены ответственные специалисты за данное направление: Ушакова А.Е., заместитель директора по воспитательной работе; Фролова Н.В., педагог-организатор, советник по воспитанию, взаимодействию с общественными объединениями.

**Деятельность по профориентационной работе осуществлялась через:**

Информационно-методическая деятельность:

Размещение информации по профориентационной работе в официальной группе «ВКонтакте» и на официальном сайте Гимназии:

- Приказ внедрение Концепции профориентации Челябинской области в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;  
[https://www.gimn10.ru/upload/iblock/bba/OU\\_10\\_Prikaz\\_vnedrenie\\_Kontseptsii\\_proforientatsii\\_ra\\_b.gruppa.PDF](https://www.gimn10.ru/upload/iblock/bba/OU_10_Prikaz_vnedrenie_Kontseptsii_proforientatsii_ra_b.gruppa.PDF)
- раздел ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ определение учащихся [https://www.gimn10.ru/for-learners/trudoustroystvo-uchenikov.html?bitrix\\_include\\_areas=Y&clear\\_cache=Y](https://www.gimn10.ru/for-learners/trudoustroystvo-uchenikov.html?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y)
- Программа профориентационной работы "Школа профессионального самоопределения" на 2021-2025 годы  
[https://www.gimn10.ru/upload/iblock/a3c/OU10\\_programma\\_proforientacionnoj\\_raboty\\_na\\_2021\\_2025gg.docx](https://www.gimn10.ru/upload/iblock/a3c/OU10_programma_proforientacionnoj_raboty_na_2021_2025gg.docx)
- П.1.1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Миссия выполняема» [https://www.gimn10.ru/upload/iblock/cc4/OU-10\\_-DO-programma-po-proforientatsii-Missiya-vypolnima.docx](https://www.gimn10.ru/upload/iblock/cc4/OU-10_-DO-programma-po-proforientatsii-Missiya-vypolnima.docx)
- информация о проекте Билет в будущее  
<https://www.gimn10.ru/upload/iblock/450/informatsiya-o-proekte-Bilet-v-budushchee.docx>

Организационно-методическая деятельность:

- циклы профориентационных часов классных руководителей, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Обеспечение плановых показателей проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития (МИР) обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников».
- методическая помощь в поиске интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

Работа с учащимися:

- оформление уголков «Мир профессий»; классные часы для 1-4 классов «Профессия моих родителей»;
- проведение тематических классных часов профориентационной направленности;
- Участие в цикле всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ» (143 человека), «Билет в будущее» (88 человек); «Урок Цифры» (1210 человек);
- консультации педагога-психолога по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- Информирование обучающихся о востребованных рабочих профессиях на рынке труда г. Челябинска и Челябинской области об образовательных организациях профессионального образования г. Челябинск;
- Участие в городских и районных профориентационных мероприятиях (форум «Новое поколение выбирает», «Неделя без турникета», дни открытых дверей ВУЗов);
- Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом;

Работа с родителями:

- Родительские собрания в классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов;
- Организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов, приглашение участвовать в онлайн семинарах по профориентации;
- Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- Профессиональное просвещение родителей школьников о возможностях проведения диагностики и консультирования по проблемам профориентации, организации профессиональных проб через участие в проектах «Билет в будущее», муниципального проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников» и др.

| уровень образования | Содержание профориентационной работы  | Формы   | Примеры  |
|---------------------|---|---|--|
| 5-9 классы          | Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики. | Профессиональные пробы; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах | Опрос обучающихся по выбору курсов внеурочной деятельности; Проведение тематических классных часов профориентационной направленности для 5-9 классов; Дни профориентации для обучающихся 5-8 классов; Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Урок Цифры»; Информирование обучающихся о востребованных рабочих профессиях на рынке труда г. Челябинска и Челябинской области об образовательных организациях профессионального образования г. Челябинск; Участие в областных и районных профориентационных мероприятиях («Неделя без турникета», дни открытых дверей ВУЗов); Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом; Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. Родительские собрания в 8-9х классах |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|                     |  |  | по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов; Организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов, приглашение участвовать в онлайн семинарах по профориентации; Родительские собрания в 9 классах по подготовке к ОГЭ  |
| <b>10-11 классы</b> | Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности. | Деловые профориентационные игры;<br>Классные часы;<br>Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях ВУЗов; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. | Опрос обучающихся по выбору курсов внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов; Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 10-11 классов; Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов в интерактивном формате на портале «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее», «Урок Цифры»; Родительские собрания в 10-11х классах по определению направленности обучающихся при изучении профильных предметов; Организация тематических родительских собраний с приглашением представителей ВУЗов, СУЗов, приглашение участвовать в онлайн семинарах по профориентации; Родительские собрания в 10 и 11 классах по подготовке к ЕГЭ; Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте Гимназии, в официальной группе «ВКонтакте». Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий в направлении модуля «Профориентация»; Организация консультаций психолога для педагогов по изучению личности обучающегося. |

### **1.6. Модуль «Работа с родителями» (инвариантный модуль)**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в гимназии налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм:

| Уровень участия        | Виды и формы участия  | Содержание деятельности   | Сроки участия    |
|------------------------|---|---|------------------|
| Групповой уровень      | Совет Гимназии  | Участие родителей в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и их детей.  | 2 раза в год     |
|                        | Общешкольные родительские собрания  | Обсуждение острых проблем обучения и воспитания школьников. Анкетирование на сайте гимназии «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».  | 2 раза в год     |
|                        | Собрание с родителями выпускников основной и средней школы                                    | Обсуждение вопросов воспитания детей, организации обучения в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.  | 1 раз в триместр |
|                        | Родительский патруль  | Организация деятельности родителей по обеспечению дорожной безопасности, снижению ДДТТ  | 1 раз в триместр |
|                        | Собрание с родителями будущих первоклассников   | Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.  | август           |
|                        | Открытые занятия для родителей будущих первоклассников, посещающих подготовительное отделение | Знакомство с условиями обучения в образовательной организации, посещение открытых занятий, консультации педагогов «вопрос-ответ»  | декабрь          |
|                        | Тематические классные собрания для родителей  | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.  | 1 раз в триместр |
|                        | Взаимодействие Родителями по средствам современных технологий                                 | взаимодействие с родителями с помощью сайта гимназии в разделе «Родителям», сообщества «10 гимназия» в ВКонтакте, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классных руководителей через родительские группы в Viber, в ВКонтакте. | постоянно        |
| Индивидуальный уровень | Классные родительские комитеты  | решение организационных вопросов при подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности класса, обсуждение проблем в обучении и воспитании участников классного коллектива   | 1 раз в четверть |
|                        | Индивидуальные консультации для родителей классного руководителя, специалистов Единой         | консультирование родителей по проблемам поведения для координации воспитательных усилий педагогов и родителей   | по необходимости |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
|  | внутришкольной службы сопровождения развития (ЕВССР) |  |                  |
|  | Психолого-педагогические консилиумы                  | Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; | по необходимости |

В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания. Классные коллективы 6а, 6б, 7а, 4аб, 1-4 классов имеют свои классные традиции – образовательные экскурсионные поездки по Челябинской области и России. В рамках методической работы, классные руководители формируют **сборники** «Методические рекомендации для проведения родительских собраний».

## **2. Вариативные модули рабочей Программы воспитания**

### **2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела» (вариативный модуль)**

Ключевые дела – это календарь традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и классными руководителями комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума;
- участие в реализации Календаря массовых мероприятий школьников г. Челябинска, благотворительные концерты отряда «Вдохновение» в летний период,
- выставки творческих работ («Плоды и цветы», «Масленичная красавица» и др.),
- участие в мероприятиях для жителей Центрального района, проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания («Мама, папа, я – спортивная семья», участие в проекте «Горные лыжи»),
- фестивали (семейного музицирования «Музыка души», творчества на итальянском языке «Benvenuti»), представления (театральные премьеры Детского музыкального театра «Здравствуйте!»), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### **На гимназическом уровне** важными являются следующие ключевые мероприятия:

- торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»,
- сборы ученического актива «На шаг впереди»,
- поздравление классов с Новым годом, концертные программы ко дню учителя, дню матери, 8 марта, День дублера, фестиваль песни «О главном», «Отчетный концерт»,
- праздники «Посвящение в гимназисты», спортивный праздник для мальчиков «Самый сильный», фестиваль талантов «Уникум», конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», игра «Знатокиада» для обучающихся 5-6 классов,
- защита социальных проектов 1-11 классов, субботники «Все мы горожане», ярмарка «Уральские умельцы», Масленица, проводы зимы участие в проекте «Урок здоровья. Горные лыжи», капустники выпускников 11 классов.

По итогам года, проходит традиционное мероприятие Торжественный прием директором лучших обучающихся «**Звезда гимназии**», на который приглашаются 30 лучших обучающихся, показавшие высокие достижения в учебе, творчестве, социальной деятельности и их родители, а также родители, оказавшие большую помощь в развитии гимназии, как социальные партнеры.

На августовском педагогическом Совете по итогам года происходит вручение премий лучшим 10-ти педагогам и учителям, внесшим достойный вклад в воспитание и образование детей по итогам года «**Десятка лучших**».

Эти мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

#### **На уровне классов**

Обучающиеся *начальных классов* принимают участие в творческих конкурсах рисунков, поделок, спортивных соревнованиях, фестивалях песни, реализации социальных проектов, что обеспечивает каждому ребёнку возможность социального роста.

На уровнях *основного и среднего образования* проходит выбор и делегирование представителей классов в Совет старост, которое обеспечивают участие своих классов в подготовке традиционных общешкольных дел и их реализации, доводят до членов классного



коллектива актуальную информацию об организации ближайших мероприятий, итогового анализа детьми традиционных общешкольных дел.

**На индивидуальном уровне:**

Вовлечение ребенка в традиционные общешкольные дела, индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа традиционных общешкольных дел, составление портфолио, индивидуальное участие в творческих конкурсах, коррекция поведения через включение его в совместную работу и предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного.

**2.2. Модуль «Дополнительное образование» (вариативный модуль)**

Воспитание творчеством - основной замысел, воплощенный в системе образования и воспитания МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска». Эта система основана на положениях концепции развития гимназии, образовательного учреждения с углубленным изучением образовательной области «Искусство». В образовательном учреждении выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В ходе реализации рабочей Программы воспитания в 2022-2023 учебном году достигнуты следующие результаты и показатели:

1. Процент охвата детей с 7 до 18 лет услугами дополнительного образования в Гимназии в **2022-2023 году составил 88 %**, в 2021-2022 – 86%;
2. Система дополнительного образования гимназии характеризуется **постоянным кадровым составом педагогов и участников** объединений, интегрирующая основное и дополнительное образование в 1-9 классах (музыкальный и хореографический профиль);
3. В 2022-2023 году реализовывались **48 программ** объединений дополнительного образования, которые закреплены Муниципальным заданием Комитета по делам образования г. Челябинска, подтверждены запросом на них родителей и детей, индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой воспитательной среды, особенностями профессиональной деятельности и направленности гимназии, как учреждения обеспечивающего углубленное изучение образовательной области "Искусство" и интеграцию общего и дополнительного образования в Гимназии.
4. **100%** дополнительных общеобразовательных программ опубликованы и внесены в перечень **Регионального навигатора дополнительного образования** (письмо МОиН Челябинской области от 29.04.2021 года № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области»)
5. Более **37%** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих **программ гимназии** являются **долгосрочными**, что обеспечивает преемственность в деятельности педагогов и объединений дополнительного образования.
6. **Творческие коллективы:** хоровой коллектив «Cantabile», ансамбль скрипачей «Интермеццо», танцевальные коллективы «Уралочка», «Радость», «Юность», оркестры русских народных инструментов «Малахитовая шкатулка», «Малахитовые звездочки», являются неоднократными победителями и призерами профессиональных конкурсов международного, всероссийского и областного уровня.
7. По результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выдается документ установленного образца **«Свидетельство об окончании музыкального (хореографического) отделения МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»**, что также способствует сохранению контингента и стимулирует обучающихся к посещению объединений дополнительного образования.
8. **В целях повышения качества и доступности дополнительного образования** на дополнительные образовательные услуги ежегодно проводится **опрос учащихся и их родителей, законных представителей**. На основании запроса формируется учебный план системы дополнительного образования.

9. **Удовлетворенность** родителей предоставляемыми дополнительными образовательными услугами – **82%**.

Кроме того, участие концертно-творческой и гастрольной деятельности позволяет обучающимся иметь сценическую практику, заниматься благотворительной деятельностью. В процессе такой деятельности устанавливаются гармоничные отношения между родителями и детьми, детьми и педагогами, педагогами и родителями, укрепляется положительный имидж и престиж гимназии в целом.

### **2.3. Модуль «Школьный музей» (вариативный модуль)**

Частью образовательного пространства МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» является музей истории школы «Река времени». Воспитательный потенциал музея «Река времени» реализуется через изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей.

**Результат участия в межшкольных / межмуниципальных мероприятиях школьного музея в течение 2022-2023 учебного года:**

- Конкурс юных экскурсоводов «История одного экспоната»
- Конкурс исследовательских работ «История одного экспоната»
- Городской конкурс активов музеев «История одного экспоната» Номинация «Аудиогид»
- Наследие: XI областной Форум «Молодёжь за экологию и культуру»
- IX всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»
- Герои Отечества - наши земляки
- День героев Танкограда
- Музейный час
- Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей», «Самая активная школа»
- участие в основной программе социально - образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»
- Экскурсия Областной Государственный Архив Челябинской области
- Участие в проекте «Маршрут Победы» и встреча с ветеранами
- Экскурсия Аллея Славы
- Экскурсия для студентов 3 курса исторического факультета «А. И. Александров»
- Классные встречи 5б класс «Книга Славы»

### **2.4. Модуль «Детские общественные объединения» (вариативный модуль)**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

**Отряд юных инспекторов движения «Сигнал»** – это творческое объединение школьников, которые помогают гимназии в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди обучающихся гимназии, своих классов.

**Результат участия в межшкольных / межмуниципальных мероприятиях отряда ЮИД в течение 2022-2023 учебного года**

- Всероссийское тестирование по ПДД «Безопасные дороги»
- «Правила движения каникул не знают»
- «Пешеход. Движение. Дорога»
- Международная олимпиада по ПДД «Глобус»
- Районный этап «Безопасное колесо»

### **Школьный спортивный клуб «В десятку»**

Общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе. зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов 13.12.2021г. (Рег. № РФ 85-74-22333).

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года утверждена 17.02.2021 года. Достижение целей, целевых показателей обеспечивается в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни», «Успех каждого ребенка».

В ШСК занимаются обучающиеся с 1 по 8 класс по следующим направлениям:

| №  | Направления деятельности    | Классы         | Количество участников ШСК | %      |
|----|-----------------------------|----------------|---------------------------|--------|
| 1. | Общая физическая подготовка | 1-3-е          | 106                       | 55     |
| 2. | Футбол                      | 1-3-е<br>4-7-е | 18<br>16                  | 9<br>7 |
| 3. | Туризм                      | 7-8-е          | 10                        | 11     |
| 4. | Волейбол                    | 4-8-е          | 36                        | 13     |
| 5. | Баскетбол                   | 4-8-е          | 36                        | 13     |

### **Результат участия в межшкольных / межмуниципальных мероприятиях ШСК в течение 2022-2023 учебного года**

- Еженедельные тренировки объединения дополнительного образования "Футбол";
- Сдача норм ГТО;
- Участие в проекте «Третий урок физкультуры». Обучение катанию на горных лыжах и сноуборду (4 поездки);
- участие в муниципальной межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»;
- Всероссийское тестирование по ПДД «Безопасные дороги»;
- профилактическая акция «Правила движения каникул не знают»;

#### **Участие в соревнованиях:**

В 2022-2023 году обучающиеся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» от ШСК участвовали в соревнованиях областного, муниципального, районного, уровня по ОФП, легкой атлетике, «Веселых стартах», горных лыжах, сноуборде. Результатом участия стали 3 и 4 места по сноуборду, 8 место – по ОФП и 9 место в «Веселых стартах».

**Детский музыкальный театр «Здравствуйте!»** - объединение творческих коллективов – младшего хора, хореографии, объединений театральных. Объединяются для создания и показа музыкальных спектаклей для обучающихся гимназии и других ОО. Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров № 22-1167383383.

Результат участия в межшкольных / межмуниципальных мероприятиях школьного театра в течение 2022-2023 учебного года:

- Реализация ДООД «Актерское мастерство», «Театр, в котором играют дети» - 27 человек
- Участие в муниципальный конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» дипломант (1), участники (9)
- муниципальный конкурс «Алые паруса творчества» 1 место;
- Благотворительные показы спектаклей: «Буратино»;
- премьера мюзикла 21.05.2023 на сцене Камерного театра «Чиполлино». Спектакль посмотрели почти 200 зрителей, участников - 54 юных артиста В следующем году планируется участие в муниципальном конкурсе школьных театров «Серебряная маска», областном конкурсе театров «Признание», гастрольные поездки пол городам Челябинской области.

**Первичное отделение** общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение детей и молодежи».**

- Реализация Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России».** Утверждена указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы **«Школа вожатых»** для обучающихся, проявляющих интерес к наставничеству в форме «ученик-ученик», заинтересованных в пропедевтике своих педагогических возможностей, мастерства вожатого;

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур:

- Выборы председателя детского первичного отделения РДШ МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»
- Выборы куратора проекта «Классные встречи» МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»
- Выборы куратора проекта «Большая перемена»

Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, для участников ДОО, это:

- Благотворительная акция «Коробка для хвостика»
- Благотворительная ярмарка «Искорка добра»
- Конкурсно-игровая программа для будущих первоклассников «Классные сборы»
- Летняя кампания в качестве вожатых в школьном лагере дневного пребывания
- Помощь в реализации социальных проектов классов МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»

**Результат участия в муниципальных, Всероссийских мероприятиях 2022-2023 учебного года**

| муниципальные, Всероссийские мероприятия  | Количество участников/победителей |
|---|-----------------------------------|
| Конкурс Большая Перемена  | 32 человека                       |
| Акция "Песни победы"  | 1 человек                         |
| Всероссийский фестиваль "Школьная весна"  | 6 человек                         |
| Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Время первых» в МДЦ «Артек»   | 2 человека                        |
| Всероссийский проект "Классные встречи"   | 256 человек                       |
| Отборочный этап конкурса детской авторской песни «ДАР»  | 1 человек                         |
| Спортивный фестиваль "ЗОЖ"  | 3 человека                        |
| Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕДЕТИ   | 50 человек                        |
| Всероссийский Чемпионат "Профессионалы" 2023  | 1 человек                         |
| Региональный онлайн конкурс «Ближе к звездам»   | 3 человека                        |
| Второй конкурс физических лиц 2022 года Грантовое направление : Поддержка молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 311 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» | 2 человека                        |
| Всероссийский Конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха»   | 4 человека                        |
| Всероссийский проект «Классные встречи»   | 8 человек                         |
| Международный конкурс «Экологические странички» Номинация важность экологического образования «Стенгазета»  | 2 человека                        |
| Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРост»   | 2 человека                        |

### **Туристический клуб**

Результат участия в межшкольных / межмуниципальных мероприятиях туристического клуба в течение 2022-2023 учебного года

Реализация в течение года ДООП «Туризм» - 8 человек

- Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»;

- Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»;
- туристические поездки классов по Челябинской области;
- участие в пилотном проекте МОиН Челябинской области «Образовательный туризм»

### **2.5 Модуль «Школьные медиа» (вариативный модуль)**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и возможности выбора будущей профессии.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

«School TV: "Звездная десятка"». Созданная добровольцами редакция, занимается информационно-технической поддержкой, мультимедийным сопровождением и фото-видеосъемкой школьных событий (праздников, мероприятий, классных часов).

Результат участия в межшкольных / межмуниципальных мероприятиях медиацентра в течение 2022-2023 учебного года:

- Реализация в течение года ДООП «Журналистика», «School TV: Звездная десятка» - 43 человека
- XXIII городской конкурс детских СМИ "Nota - bene"
- Фабрика проектных решений "МедиаСТАРТАП"
- Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер»
- Всероссийская киберспортивная школьная лига от РДДМ
- V Сбор «МЕДИАдети.ВЕСНА»

**Открытая интернет-группа ВКонтакте «Гимназия 10»** состоящая из подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых (модераторов, администраторов группы в ВК) создана для освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОУ, информационного продвижения ценностей школы, создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов гимназической жизни. Группа прошла регистрацию как **официальный информационный канал госучреждения**. Здесь можно найти актуальную информацию по интересующему вопросу, узнать о планируемых событиях и мероприятиях, задать интересующий вопрос и поделиться мнением.

**Конкурсы и фестивали школьных СМИ** различного уровня как способ развития знаний и интереса детей к медиа-сфере.

| <b>Вид, форма деятельности</b>         | <b>Участники</b>  | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Место представления деятельности</b>   |
|--|---|---|---|
| «School TV: "Звездная десятка"»        | разновозрастный состав объединения: учащиеся 5-8 классов (журналисты-корреспонденты, редакторы и др) педагог – куратор- консультант | создание новостных - выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео-роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | сайт гимназии, интернет-сообщество, интернет-пространство медиахолдинга «ПРОнас», |
| Открытая интернет-группа «Гимназия 10» | сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу Гимназии в ВКонтакте   | освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к  | социальная сеть в ВКонтакте   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | школе, информационного продвижения ценностей школы, создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов гимназической жизни, обсуждение значимых для школы вопросов всеми участниками образовательного процесса.  |  |
| Развитие знаний и интереса детей к медиа-сфере посредством участия в конкурсах и фестивалях школьных СМИ различного уровня | Созданная добровольцами редакция, которая занимается информационно-технической поддержкой, мультимедийным сопровождением и фото-видеосъемкой школьных событий (праздников, мероприятий, классных часов) | Посещение мастер-классов, лекций, тренингов, связанных с медиа-производством позволяет обучающимся развить и обновить знания в этой сфере. Благодаря участию в обучении различным навыкам, ребята применяют на практике новые технологии, упрощают процесс создания и работы роликов. Участие в конкурсах и фестивалях позволяет детям показать свои навыки и умения на практике, а также обменяться опытом с другими ребятами. | конкурсы и фестивали школьных СМИ: Конкурс детских СМИ «Медиапартнер»; Фабрика проектных решений «МедиаСтартап»; городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»; Сбор «МЕДИАдети. ВЕСНА»; Сбор «МЕДИАдети. ЛЕТО» |

## **2.6. Модуль «Профилактика» (вариативный модуль)**

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Это реализуется через следующие направления деятельности:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми.
- участие в межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Подросток», «Защита», «Дети улиц» направлено на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ОПДН и педагогическом учете в образовательной организации;
- мониторинг занятости, контроль посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседания Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с инспектором ОПДН;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Данная работа осуществляется совместно администрацией, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом, специалистами Единой внутришкольной службы сопровождения развития (ЕВССР).

| Направления деятельности | Содержание деятельности                                    |
|--------------------------|--|
| Организационная работа   | социально-педагогическое обследование (при необходимости); |

|  |   |
|--|---|
|  | составление социального паспорта на учебный год, социальных паспортов классов и семей на учебный год; выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, требующих особого педагогического внимания.  |
| Профилактическая работа  | профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры. информирование о работе Общероссийского единого телефона доверия для детей, подростков и их родителей (сайт, информационный стенд, вклеивание памяток в дневники).   |
| Индивидуально профилактическая работа с обучающимися   | оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей; информирование обучающихся и их родителей об общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах и привлечение к участию в них несовершеннолетних; проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних |
| Взаимодействие с социальными партнерами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Привлечение социальных партнеров системы профилактики для проведения коллективных и индивидуальных мероприятий для обучающихся, законных представителей и педагогического состава школы: УСЗН, инспектора КДН, служба занятости, Молодежная биржа труда;  |
| Работа с родителями (законными представителями)  | Родительские собрания, общешкольные мероприятия с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур; родительские собрания, консультации для родителей, привлечение к участию в школьных мероприятиях, выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, постановка на внутришкольный учет; посещение по месту жительства семей, в которых проживают находящиеся в социально-опасном положении. Информирование родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних   |
| Работа с педагогическим коллективом  | профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, информационная безопасность обучающихся, профилактика конфликтов, профилактика зависимого поведения, профилактика ВИЧ и СПИДа, профилактика ДДТП, профилактика табакокурения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры.  |

Приказом «О мерах профилактики необучения и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году» от 31.08.2022 г. утвержден состав **Совет профилактики гимназии**. В учебном году проведены заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по следующим вопросам:

- Об итогах проведения в гимназии летней оздоровительной компании «Лето-2022», об участии гимназии в акции «Образование – всем детям-2022» - сентябрь 2022;
- Об итогах проведения акции «Образование – всем детям-2022», о проведенной проверке журналов, работе классных руководителей с документацией по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних, посещаемости учебных занятий - октябрь;
- О планах проведения в гимназии межведомственной акции «Защита» - ноябрь; Итоги 1 триместра; предварительные итоги 1 полугодия; предупреждение неуспеваемости;
- Участие гимназии в межведомственной профилактической акции «Дети улиц»; итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года;
- Организация летнего отдыха учащихся, нуждающихся в поддержке государства. Участие в профилактической акции «Подросток».

**С целью развития предметно-методологической компетентности педагогов были посещены:**

- Курсы «Методы и инструменты работы с трудными подростками» (48 ч.) 19.09 – 18.12.2022
- Курсы «Эффективные методы ранней профориентации, развития и обучения детей на основе типологии Юнга, соционики и теории Майерс-Бриггс (МВТИ) (36 ч.) 30.12.2022
- Семинар-практикум «Профилактика экстремистской деятельности в образовательной среде и медиабезопасности» (3 ч.) 03.11.2022
- Онлайн – вебинар «Школьная служба примирения: организация, ресурсы, возможности» 18.02.2023
- Онлайн-вебинар «Позитивная профилактика на индивидуальном и коллективном уровнях» 17-19.11. 2022
- Практико-ориентированный семинар «Современные технологии профилактической работы с подростками и молодежью, склонными к употреблению наркотических средств и психотропных веществ в условиях ОО. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений Челябинской области» 26.02.2023
- Онлайн вебинар «Практики психологической работы по поддержанию и укреплению психоэмоционального состояния детей с ОВЗ в ОО» 22.03.2023
- Практико-ориентированный онлайн-семинар «Реальный и виртуальный мир: как не заблудиться» 31.03.2023
- Онлайн – вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение проведение ГИА как фактор эмоционального благополучия выпускников ОО» 08.04.2023
- Инструктивно-методический семинар «Социально-психологические аспекты профилактики тревожности у детей и подростков» при Администрации Центрального района г. Челябинска 23.04.2023
- Семинара-практикум «Практические подходы в урегулировании многосубъектных конфликтов в образовательных организациях» (ассоциация «Лига медиаторов Южного Урала) 06.05.2023
- Онлайн-вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребенка» 18.05.2023

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 10.12.1995 года № 196-03 «О безопасности дорожного движения», Постановления Правительства РФ от 20.04.2015 № 374 «О внесении изменения в постановление Совета Министров - Правительства



Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090» в программе воспитания экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни гимназии предусмотрена организация работы по **предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Задачи:

- формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
- повышение у обучающихся уровня знаний Правил дорожного движения РФ;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Для реализации этого направления в Гимназии оформлены уголки безопасности по ПДД, разработан и утвержден план безопасных подходов к школе и профилактике ДТП, есть тренировочный перекресток, организована годовая подписка на газету «Добрая дорога детства». В системе дополнительного образования реализуется дополнительная общеобразовательная программа **«Отряд юных инспекторов движения «Сигнал».**

Перечень используемых форм и мероприятий для обучающихся для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения

| Формы                      | Мероприятия   | охват       |
|----------------------------|---|-------------|
| Просветительская работа    | Обновление стендовой информации; включение вопросов профилактики ДДТТ в повестку родительских собраний; использование материалов подписки газеты «Добрая дорога детства» в работе классных руководителей, воспитателей ГПД  | 1-11 класс  |
| Беседы                     | встречи с инспектором ГИБДД Гриценко Н.Л.   | 1-4 класс   |
| Классные часы              | Проведение ситуационных тренингов (проигрывание опасных ситуаций; поиск ответов на актуальные вопросы), по применению теоретических знаний ПДД на практике;   | 1-11 классы |
| Экскурсии                  | Экскурсии по пришкольной территории для определения наиболее безопасных подходов к гимназии, практические занятия на учебных перекрестках.  | 1-4 класс   |
| Конкурсы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Стань заметным».</li> <li>2. Участие в Международной олимпиаде «Глобус» по ПДД.</li> <li>3. Участие в профилактической операции «Внимание дети»</li> <li>4. Районные соревнования Юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»</li> <li>5. Интернет-акция по профилактике аварийности с участием велосипедистов, а также в городском конкурсе «#Пешеход, Движение, Дорога».</li> <li>6. Участие в городской викторине «Знатоки дорожного движения»</li> <li>7. Тестирование по ПДД с социальной сети «ВКонтакте» группа «Нужно соблюдать ПДД».</li> <li>8. Тестирование «Безопасная дорога» на Учи.гу</li> </ol> | 1-10 классы |
| Дополнительное образование | Занятия отряда юных инспекторов движения «Сигнал»   | 5 класс     |

## **2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие **формы работы с предметно-эстетической средой школы** как оформление помещений гимназии.

Стены всех рекреаций гимназии оформлены в приятной цветовой гамме, что создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Так оформление **центрального фойе** Гимназии включает в себя информационный стенд с основными правоустанавливающими документами и сведениями об образовательной организации: лицензия, свидетельство об аккредитации, Устав, схемы учебного процесса. Информации о санитарно-гигиенических условиях, обеспечивающихся в образовательном учреждении. В шаговой доступности находится расписание занятий и объединений дополнительного образования, стенд с наградами, завоеванными учащимися гимназии в интеллектуальных и творческих конкурсах. Здесь же размещается событийный стенд «Жизнь гимназии», на котором регулярно размещаются афиши событий. Два ЖК-экрана, расположенные в фойе 1 этажа, транслируют записи Отчетных концертов творческих коллективов, другую важную и полезную информацию для участников образовательного процесса (поздравления победителей, объявления, отрывки из фильмов, обучающие и развивающие видео и др.)

Особого внимания заслуживает **экспозиция Открытого школьного музея** об истории школы № 10, расположенного в коридоре первого этажа. Также в рекреации первого этажа, вблизи спортивного зала, расположены информационные стенды по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности. Гардероб для обучающихся начальной и средней и старшей школы - раздельный.

**На втором этаже** находится «Доска Почета», на которой размещены фотографии 30 лучших обучающихся, проявивших себя в учебе, творчестве, социальной активности. Также в рекреации второго этажа размещаются кабинеты начальной школы. Здесь находится «Доска Почета начальной школы»; стенды, предназначенные для тематических выставок художественного творчества и стеллаж для обмена книгами, оформленный в виде дерева. Для безопасности и комфортного отдыха детей установлены мягкие зоны – диванчики круглой формы.

**На третьем этаже** находится стенд «Творческие коллективы гимназии» с фотографиями выступлений участников коллективов. Стенды, предназначенные для тематических выставок художественного творчества, выполнены в виде нотного стана, подчеркивающего специфику учреждения. В рекреации третьего этажа также установлены мягкие зоны для комфортного отдыха детей. Здесь также размещены информационные стенды: основные требования при проведении ОГЭ и ЕГЭ, профориентационная информация, новости об учебных заведениях, расписание для обучающихся 5-11 классов, информация профилактического характера от социального педагога, педагога-психолога. На этом этаже располагается хоровой класс с двумя роялями, читальный зал и библиотека. В рекреации созданы уголки комнатных растений.

**На четвертом этаже** размещены грамоты, дипломы, полученные обучающимися гимназии в интеллектуальных и творческих конкурсах. Стены рекреации украшают репродукции картин известных художников.

На лестнице запасного выхода размещается **школьная картинная галерея «Творческое восхождение»**, где размещены работы выпускника 10й школы Юрия Витальевича Кофмана.

Благоустройство учебных кабинетов отвечает всем требованиям ФГОС и СанПин: размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей, тематические таблицы, схемы и т.п.). Кроме этого благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки, установлены шкафы для одежды и обуви детей начальной школы.

При входе **на территорию гимназии**, вас встречает ухоженный приусадебный участок с элементами ландшафтного дизайна, зеленый газон, кусты роз, пионов, гортензии, вишни, рябины, боярышника. Есть малая баскетбольная спортивная площадка и большая спортивная площадка для мини-футбола. Имеются элементы полосы препятствий, зимой прокладывается лыжная трасса. Для прогулок детей группы продленного дня организована детская игровая площадка с малыми формами, навесом и безопасным покрытием.

В ознаменование 85-летия гимназии и создания неповторимого облика, в мае 2022 года завершена установка АРТ-объекта, **скульптуры в виде балерины**, танцующей на струнах лиры - копии статуэтки, вручаемой на Приеме директора «Звезда гимназии».

**Событийное оформление пространства** при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Последний звонок», государственных праздников - «День матери», «День защитника Отечества» и т.д. По необходимости при их проведении задействованы не только фойе первого этажа, рекреации, малая спортивная площадка, крыльцо гимназии.

**Государственные символы** – флаг Российской Федерации, флаг Челябинской области размещены при входе в здание. Ежедневно осуществляется спуск и подъем Государственного флага РФ на флагштоке на школьном дворе, исполнение Государственного гимна РФ в понедельник перед началом урока «Разговоры о важном». Ежегодные линейки, посвященные празднику «День знаний 1 сентября» и «Последний звонок», начинаются с исполнения Государственного гимна РФ и возложения цветов **к мемориальной доске**, открытой в 2003 году в память о директоре школы № 10, участнике Великой Отечественной войны, историке-краеведе Анатолии Ивановиче Александрове. Также на фасаде гимназии №10 размещена еще одна мемориальная доска, свидетельствующая о том, что в годы Великой Отечественной войны этом здании располагался военный госпиталь № 3883.

Ежегодно в мае месяце проходит **торжественный прием директора «Звезда гимназии»** для 30 лучших обучающихся, проявивших себя в учебе, творчестве, социальной активности. Ребята получают статуэтку в виде балерины, танцующей на струнах лиры, изображенной на эмблеме гимназии.

Еще одна традиция – **праздник «Посвящение в гимназисты»** для первоклассников проходит в конце октября. Первоклассники после принесения клятвы гимназиста, получают в подарок значок с изображением эмблемы нашей школы. Значок является обязательным атрибутом парадной формы гимназиста, как и шарф.

Также Гимназия имеет свой **гимн**, созданный уральским композитором, членом Челябинского отделения Союза композиторов России Еленой Попляновой на слова уральской поэтессы Нины Пикулевой. В дни праздников дорожка, ведущая к крыльцу гимназии оформляется **флагами с нашей эмблемой**.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

| <b>Содержание и виды деятельности</b>   | <b>Формы деятельности</b>  |
|---|--|
| Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия                                | Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация  |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира   | Выставки творческих работ обучающихся в коридорах 2 и 3 этажей; репродукций картин художников на 4 этаже; фотоотчетов об интересных школьных событиях на ЖК-экранах в фойе 1 этажа |
| Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами                                       | Стеллажи свободного книгообмена для обучающихся начальной школы на 2 этаже   |
| Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися; | Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, обучающихся и их родителей   |
| Оформление пространства проведения конкретных школьных событий  | Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. Оформление фотозон к традиционным школьным              |

|   |  |
|---|--|
|   | праздникам (1 сентября, День учителя, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, Новый год)  |
| Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации | Символика класса и гимназии: флаг, эмблема, логотип, гимн, статуэтка, значок, элементы школьного костюма и т.п.  |
| Благоустройство различных участков пришкольной территории   | Творческий проект «Цветы для всех»   |
| Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.  | Государственный Герб Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный гимн РФ, Доска Почета, стенд творческих коллективов, экспозиция школьного музея «Река времени» |

### **2.8. Модуль «Комплексная безопасность» (вариативный модуль)**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательной деятельности, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Основной целью формирования у обучающихся безопасного образа жизни, является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

**Комплексная безопасность реализуется в следующих направлениях:**

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Дорожная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

#### **Воспитательная работа по реализации модуля:**

| <b>Формы деятельности</b>   | <b>Содержание и виды деятельности</b>   |
|---|---|
| <b>Внешкольный уровень</b>  |   |
| Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса | Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД Международный день толерантности<br>Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности. Олимпиада по ОБЖ разных уровней<br>Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете» Конкурсы по ОБЖ разных уровней: «Безопасное колесо»                                       |
| <b>Школьный уровень</b>   |   |
| Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений | Программа по изучению ПДД и профилактики ДДТТ. Проведение объектовых тренировок по эвакуации использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России) организация виртуальных экскурсий, выставок организация и проведение профилактических акций «Мы против террора», оформление стендов «Детство безопасности», демонстрация социальных роликов по БДД, по противодействию идеологии терроризма размещение информации на сайте ОО и в сети |

|  |  |
|--|--|
|  | ВКонтакте  |
| <b>Классный уровень</b>  |  |
| Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (викторина, игра, классный час, конкурс, квест, инструктаж, памятка) | «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», проведение минуток безопасности инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами оформление классных уголков безопасности |
| <b>Индивидуальный</b>  |  |
| Профилактическая работа с участниками  | Деятельность отряда ЮИД, Родительский дорожный патруль   |

### Воспитательная работа по реализации «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации:

| Формы деятельности   | Содержание и виды деятельности  |
|--|---|
| <b>Внешкольный уровень</b>   |   |
| Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса  | Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД Международный день толерантности<br>Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности<br>Олимпиада по ОБЖ разных уровней Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете» Конкурсы по ОБЖ разных уровней: «Безопасное колесо»  |
| <b>Школьный уровень</b>  |   |
| Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений  | Программа по изучению ПДД и профилактики ДДТТ. Проведение объектовых тренировок по эвакуации использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России) организация виртуальных экскурсий, выставок организация и проведение профилактических акций «Мы против террора», оформление стендов «Детство безопасности», демонстрация социальных роликов по БДД, по противодействию идеологии терроризма размещение информации на сайте ОО и в сети ВКонтакте |
| <b>Классный уровень</b>  |   |
| Организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательных отношений (викторина, игра, классный час, конкурс, квест, инструктаж, памятка) | «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», проведение минуток безопасности инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами оформление классных уголков безопасности  |
| <b>Индивидуальный</b>  |   |
| Профилактическая работа с участниками образовательных отношений  | Деятельность отряда ЮИД, Родительский дорожный патруль  |

### **2.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» (вариативный модуль)**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

**Воспитательная работа по реализации модуля:**

| <b>Формы деятельности</b>  | <b>Содержание и виды деятельности</b>  |
|--|--|
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся                    | Экскурсии в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);  |
| Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся в другие города или села | С целью углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;   |
| Многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы   | Привлечение обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня — у вечернего походного костра и всего похода — по возвращению домой); |
| Образовательный туризм   | Участие в пилотном проекте МОиН Челябинской области по изучению и ознакомлению с достопримечательностями, историей и культурой Челябинской области.  |
| Турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например                    | Соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;   |

## **Выводы:**

Таким образом, можно считать положительными результатами воспитания, социализации и саморазвития школьников следующее:

- налажена система работы как с детьми, проявляющими особые способности: сохранение количества обучающихся, участников конкурсов, фестивалей, концертов Федерального, регионального, муниципального уровней, так и с детьми, которым необходима помощь в освоении образовательных программ;
- обеспечивается соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- практически отсутствуют конфликтные ситуации в школьном коллективе, в гимназии нет обучающихся состоящих на профилактическом учете;
- сохраняется оптимальный охват обучающихся программами внеурочной деятельности, обеспечивается сохранность контингента в системе дополнительного образования;
- обеспечивается достаточный уровень организации профессионального просвещения и профориентации обучающихся гимназии;
- Государственные символы – флаг Российской Федерации, флаг Челябинской области размещены при входе в здание. Ежедневно осуществляется спуск и подъем Государственного флага РФ на флагштоке на школьном дворе, исполнение Государственного гимна РФ в понедельник перед началом занятия «Разговоры о важном». Ежегодные линейки, посвященные празднику «День знаний 1 сентября» и «Последний звонок», начинаются с исполнения Государственного гимна РФ и возложения цветов к мемориальной доске участника Великой Отечественной войны, историка-краеведа А.И. Александрова;
- деятельность органов самоуправления в Гимназии обеспечивает самостоятельности и самодеятельности обучающихся в роли инициаторов, организаторов тех или иных школьных или внутриклассных дел, они имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.
- создано и функционирует первичное отделение РДДМ, организуется участие обучающихся в Днях единых действий, всероссийских, областных, муниципальных проектах РДДМ: «Большая перемена», профориентация, волонтерская деятельность;
- ведется активная совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики для школьной повседневности, и для торжественных моментов жизни гимназии (разработка эскизов школьной формы, флага, галстуков и пр.)
- реализуется методическая работа МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования в части воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- Совет Гимназии делает возможным участие родителей в управлении Гимназией в части решения вопросов воспитания детей. Родительские собрания регулярно проводят классные руководители для обсуждения проблем обучения и воспитания школьников. Анкетирование на сайте гимназии «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями» необходимый источник обратной связи для улучшения работы педагогического коллектива.
- Взаимодействие с родителями посредством современных технологий: взаимодействие с родителями с помощью сайта гимназии - раздел «Родителям», сообщества «10 гимназия» в ВКонтакте, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классных руководителей через родительские группы в мессенджерах Viber, в ВКонтакте.

Анализ состояния организуемой в гимназии деятельности, говорит об устойчивости (стабильности) показателей духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и свидетельствует о наличии в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в Гимназии воспитательной работы, анализа внутренних резервов является перечень выявленных проблем и задач, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году:

- продолжить работу по реализации Рабочей Программы воспитания и календарных планов, внося необходимые корректировки;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников через участие в конкурсах педагогического мастерства специалистов воспитания и дополнительного образования, методическую работу, освоение методик и современных технологий воспитательной работы;
- продолжить взаимодействие классных руководителей с учреждениями окружающего социума: представителями власти, МО классных руководителей города, учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, ВУЗами, предприятиями.
- продолжить профилактическую работу, обеспечить контроль соблюдения делового стиля в одежде среди учащихся;
- продолжить работу по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, формированию медиакультуры школьного сообщества, обеспечению самоопределения детей и подростков в современной медиасреде через медиаторчество в информационно-образовательном проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг»;
- активизировать участие обучающихся в проектах РДДМ, «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Большая перемена», расширение волонтерского движения и др.;
- использовать ресурсы школьного музея в воспитательной работе с классом, использовать экспозиции Открытого музея для активизации поисковой работы, привлекать учащихся, родителей к реализации социальных проектов на базе музея, созданию новых музейных экспозиций.
- продолжать работу по профессиональному просвещению школьников; проведение диагностики и консультирования по проблемам профориентации, организации профессиональных проб. Активизировать участие в проектах «Билет в будущее», в цикле всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», муниципального проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников» и др.
- Обеспечение плановых показателей проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития (МИР) обучающихся 8-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников».
- сохранять и развивать созданные положительные практики наставничества: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».