

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Гимназия №10 г. Челябинска»  
И.В.Осипова  
Приказ №138 от «07» апреля 2023 г.

«ПРИНЯТО»  
Решением педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»  
Протокол №6 от «7» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ №10 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»  
на 2021-2025 годы  
**(промежуточные результаты по итогам 2022 года)**

Челябинск  
2023

## Информационная карта проекта «Современная школа»

<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	Национальный проект "Образование" Региональный проект "Современная школа"
<b>Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
1. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	13
2. Доля образовательных учреждений, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Искусство» и других предметных областей, %	0
<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b> Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".	
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>	
<b>2022</b> Внесены изменения в основные образовательные программы. Подготовлена справка по результатам анализа рабочих программ педагогов по реализации цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Подготовлена справка по результатам анализа рабочих программ курсов внеурочной деятельности по реализации гуманитарного профиля; Разработана дополнительная общеразвивающая программа с использованием роботехнического комплекта на уровне начального общего образования. Осуществлен контроль за выполнением программ в соответствии с планом ВШК. Утвержден план-график повышения квалификации.	

<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b> Директор Осипова И.В., заместитель директора по УВР Герасименко О.Н., заведующие кафедрами Табашникова Ю.В., Тарасова Е.А, Сичинская Н.М.	
<b>Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Предоставление возможности обучения по цифровому, естественнонаучному и гуманитарному профилю	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 85 %
Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 85 %
Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучного профиля	Запланировано оснащение лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля - 1 шт.
Закупка робото-техники и методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля.	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях обучения
Целевое повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Доля обученных педагогов - 100%

#### Информационная карта проекта «Успех каждого ребёнка»

<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	<b>Национальный проект "Образование"</b>
<b>Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	90

<p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>53</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>72</p>
<p><b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>  Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b></p>	
<p><b>2022</b>  01.09.2022г. – 10.09.2022г. изучен запрос участников образовательных отношений на образовательные услуги.  В план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год внесены мероприятия, направленные на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках цикла "Проектория", "Билет в будущее".</p>	
<p>В план научно-методической работы на 2022-2023 учебный год внесены мероприятия, направленные на обучение педагогических работников работе с открытыми онлайн-ресурсами, на раннюю профориентацию, такими как "Проектория", "Билет в будущее".</p> <p>В план работы ЕВССР на 2022-2023 учебный год внесены мероприятия, направленные на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте "Билет в будущее".</p>	
<p><b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>  Советник по воспитательной работе Фролова Н.В., заместитель директора по ВР Ушакова Е.Е., социальный педагог, педагог-психолог Клавдиенко З.М.,  классные руководители</p>	

<b>Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	Наличие дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам участников образовательного процесса (есть)
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на детей дошкольного возраста	Наличие дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям дошкольного возраста (есть , платные дополнительные услуги).
Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков “Проектория”, “Билет в будущее” и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков “Проектория”, “Билет в будущее” среди учащихся среднего звена достигает 33
Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как “Проектория”, “Билет в будущее” и иными аналогичными по функциям и возможностям	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн- ресурсов как «Проектория», “Билет в будущее” составляет 20
Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций, разработанных Службой Сопровождения по построению индивидуального учебного плана	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, достигает 25

## Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	Национальный проект "Образование" Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"
<b>Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Количество консультационных центров предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье	4%
<p><b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя.</b></p> <p>«Поддержка семей, имеющих детей» определена тем, что родители детей, получающих дошкольное образование в форме семейного обучения, в соответствии с законодательством Российской Федерации имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на базе консультационных центров. Проект направлен на повышение родительской компетенции в вопросах обучения, воспитания, развития детей, реализации их прав и интересов.</p>	
<p><b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b></p>	
<p><b>2022</b></p> <p>Разработана анкета по изучению мнения родителей. Составлен план консультаций родителей обучающихся подготовительного отделения гимназии педагогом-психологом, проведены консультации (журнал консультаций)</p>	
<p><b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b></p> <p>Заместитель директора по ВР Ушакова Е.Е., заместитель директора по УВР Сичинская Н.М., педагог-психолог Клавдиенко З.М., Соловьёва Н.Д., руководитель структурного подразделения (подготовительное отделение), учителя начальной школы.</p>	
<b>Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Создание модуля на сайте Гимназии для информационно-просветительской поддержки родителей	Наличие раздела на сайте для информирования родителей (законных представителей) по вопросам саморазвития, образования и воспитания детей.
Разработка нормативной базы Гимназии для оказания консультационной помощи.	Наличие нормативной базы Гимназии для оказания консультационной помощи

Расширение перечня дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье.	Соответствие перечня образовательных услуг, предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье, запросам родителей (законных представителей). (формируется банк данных)
Целевое повышение квалификации педагогов по дошкольному образованию, психолого-педагогическому сопровождению	Доля обученных педагогов, вовлеченных в оказание консультативной деятельности: 2022 - 2023 - 30%

### Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	<b>Национальный проект "Образование" Региональный проект "Цифровая образовательная среда"</b>
<b>Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком	100
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	16
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	4

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	8
---	---

<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>			
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.			
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>			

<p><b>2022</b></p> <p>Заключен договор с интернет провайдером о предоставлении Интернет-соединения со скоростью не менее 100Мб.</p> <p>Разработано Положение по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту.</p> <p>Подготовлена справка о результатах обучения педагогов использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Сформирован банк данных об использовании ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Утверждено Положение по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой.</p> <p>Внесены изменения в Положение о школьном сайте. Издан приказ о назначении лица, ответственного за предоставление информации в тематический раздел школьного сайта.</p> <p>Утвержден план мероприятий по привлечению педагогов к повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».</p>	
--	--

Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)



Разработка нормативной базы Гимназии по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Наличие нормативной базы Гимназии по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой (мероприятия перенесены на 2022год)
Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	Наличие тематического раздела на сайте Гимназии, содержащего актуальную информацию по данному направлению (мероприятия запланированы на 2022 год)
Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)

#### **Информационная карта проекта «Учитель будущего»**

<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	Национальный проект "Образование" Региональный проект “Учитель будущего”
<b>Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>

1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	6
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	14
<p><b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b>  Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Проект "Учитель будущего" направлен на внедрение национальной системы учительского роста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b></p>	
<p><b>2022</b>  В план научно-методической работы 2022-2023 учебного года включены мероприятия по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников, по освещению вопросов добровольной независимой оценки квалификации. Подготовлена справка по реализации плана научно-методической работы за предыдущий отчетный период.  В коллективный договор, внесено право прохождения сотрудником добровольной независимой оценки квалификации (договор находится на стадии согласования). Независимую оценку квалификации в сфере ИКТ прошли 4 учителя гимназии.</p>	

<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b> Заместитель директора, курирующий научно-методическую работу Герасименко О.Н., заместители директора по УВР Гусева Е.Н., Сичинская Н.М., руководители МО Табашникова Ю.В., Тарасова Е.А., Подкорытова М.А., Турковская Е.В., Председатель ППК Михайлова Т.А.	
<b>Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Включение в план научно-методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (10%)
Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (0%)
Внесение изменений в нормативные документы Гимназии, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации	Внесены изменения в коллективный договор (отдан на согласование).

**Информационная карта проекта “Социальная активность”**

<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>	Национальный проект "Образование" Региональный проект “Социальная активность”
<b>Целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	31
<b>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</b> Проект "Социальная активность" направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).	
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</b>	

2022  
 Проведено анкетирование, направленное на определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов.  
 Определены социальные партнеры. Установлены связи с социальными партнерами.  
 Определено число обучающихся, состоящих в общественных организациях.  
 Организовано взаимодействие с РДШ. Обучающиеся вовлечены в проекты РДШ.

**Руководитель и участники проектной группы ОО**  
 Заместитель директора по воспитательной работе Ушакова Е.Е., Советник по воспитанию Фролова Н.В., педагог-психолог Клавдиенко З.М.

<b>Мероприятия, сроки и результаты (по годам реализации проекта)</b>	<b>2022</b>
Разработка мониторингов.	Обеспечение своевременной диагностики возникающих в процессе обучения трудностей с целью сохранения психического и психологического здоровья школьников (100%)
<p>Определение потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов.</p> <p>Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.</p>	<p>Результаты мониторинга потребностей обучающихся.</p> <p>Наличие договоров с социальными партнерами (4 организации)</p> <p>Наличие нормативной базы по социальному партнерству (локальные акты в процессе разработки).</p>
<p>Определение числа обучающихся, состоящих в общественных организациях.</p> <p>Определение потенциала. Работа по увеличению показателей.</p>	Самоуправление и общественные объединения - 13%
<p>Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями</p>	<p>Формирование гуманного и терпимого отношения к людям разных социальных слоев общества, стремления занимать активную гражданскую позицию.</p> <p>Рост вовлеченности в добровольческую организацию (0% от общего числа обучающихся)</p>
<p>Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.</p>	<p>Сформированное у обучающихся стремление вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (42 % обучающихся с 6-го по 9-й класс).</p> <p>Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, 0%.</p>

<p>Организация взаимодействия с РДШ. Вовлечение обучающихся в проекты РДШ.</p>	<p>148 учащихся 7-9-х классов, вовлечены в деятельность по развитию у них организаторских и коммуникативных способностей, медиаграмотности, ораторских способностей, осознанно подходящих к выбору своего жизненного пути, знающих последние тенденции в мире профессий.</p> <p>Обучающихся, состоящих в РДШ, 10% от общего числа.</p>
--	--